



# WISC<sup>®</sup>-V

NOUVEAUTÉ



# Découvrez le **WISC-V**

L'échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents©

- Cinquième édition, a été **restructurée et améliorée** afin de permettre une **appréciation plus complète des capacités de l'enfant**.

Vous pouvez désormais identifier **les ressources et les difficultés** pour proposer des réponses adaptées plus rapidement et plus facilement.

---



DE 6 À 16 ANS 11 MOIS

## Une **utilité clinique** renforcée

- **Evaluer le fonctionnement cognitif général**  
dans le cadre de difficultés ou de troubles des apprentissages
  - **Evaluer les hauts potentiels**
  - **Déterminer le profil cognitif**  
dans le cadre d'un retard de développement  
ou d'une atteinte cérébrale acquise
  - **Contribuer au diagnostic d'un handicap intellectuel (DSM 5),**  
aider à la décision pour une orientation  
en institutions spécialisées
  - **Utilisé avec d'autres tests neuropsychologiques,**  
les résultats du WISC-V peuvent fournir  
des hypothèses sur le fonctionnement  
neuropsychologique général
- 

Découvrez l'univers du  **wisc-v**  
sur [www.wisc-v.fr](http://www.wisc-v.fr)

# Une structure en 5 indices

La nouvelle version de l'Echelle de Wechsler intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage. Elle permet d'obtenir trois niveaux d'information :

## L'Echelle totale

Permet de calculer le **Quotient Intellectuel Total (QIT)** qui représente l'aptitude intellectuelle générale

### Échelle totale

#### Compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

Information

Compréhension

#### Visuospatial

Cubes

Puzzles visuels

#### Raisonnement Fluide

Matrices

Balances

Arithmétique

#### Mémoire de travail

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Séquence Lettres-Chiffres

#### Vitesse de traitement

Code

Symboles

Barrage

## Les 5 indices principaux

Rendent compte du **niveau de performance de l'enfant** pour chacune des grandes fonctions cognitives

### Indices principaux

#### Compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

#### Visuospatial

Cubes

Puzzles visuels

#### Raisonnement Fluide

Matrices

Balances

#### Mémoire de travail

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

#### Vitesse de traitement

Code

Symboles

## Les 5 indices supplémentaires

Étayent la **compréhension de la performance de l'enfant**, et sont aussi utiles dans des situations cliniques particulières : difficultés de langage, retard intellectuel...

### Indices supplémentaires

#### Raisonnement Quantitatif (IRQ)

Balances

Arithmétique

#### Mémoire de Travail Auditive (IMTA)

Mémoire des chiffres

Séquence Lettres-Chiffres

#### Non-Verbal (INV)

Cubes

Puzzles visuels

Matrices

Balances

Mémoire des images

Code

#### Aptitude Générale (IAG)

Similitudes

Vocabulaire

Cubes

Matrices

Balances

#### Compétence Cognitive (ICC)

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Code

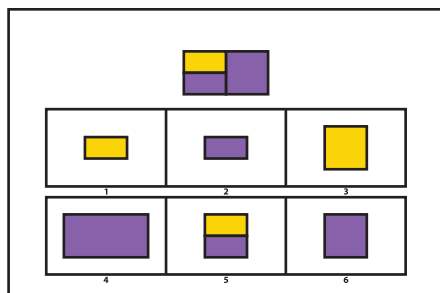
Symboles

EN COULEUR : Les subtests obligatoires  
EN ITALIQUE : les subtests supplémentaires

- **L'IRQ** Permet de dépister des troubles spécifiques en calcul, les difficultés en **calcul mental** et identifier le raisonnement quantitatif.
- **L'IMTA** Permet d'évaluer les **capacités d'encodage, de stockage** et de **manipulation mentale** des informations présentées sur un support audio-verbal.
- **L'INV** Permet une **mesure de l'intelligence générale sans sollicitation du langage** expressif (enfants souffrant d'un trouble du langage...)
- **L'IAG** Est une estimation de l'**aptitude générale qui met moins l'accent sur la mémoire de travail et la vitesse de traitement**. Cet indice permet d'identifier les forces et faiblesses de l'enfant en comparant l'intelligence générale aux autres fonctions cognitives.
- **L'ICC** Renseigne sur les ressources dont dispose l'enfant pour **retenir les informations nécessaires** à sa compréhension des énoncés, et à partir desquelles il devra **déployer un raisonnement** pour la résolution de problèmes.

# Le **WISC-V** est composé de **15 subtests**

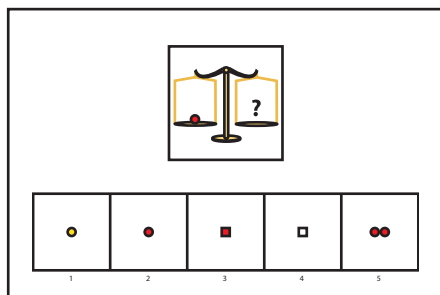
- **12 sont issus du WISC-IV:**  
les items, les consignes d'administration et de cotation ont été revus.
- **3 nouveaux subtests ont été développés.**



## **Puzzles visuels : 26 items**

On présente à l'enfant une **image abstraite**. Au-dessous de celle-ci, six images sont proposées. L'enfant doit choisir en temps limité trois des six propositions afin de **reconstituer la figure cible**.

Ce subtest mesure la capacité de l'enfant à intégrer et **synthétiser la relation entre tout et ses parties** (raisonnement visuo spatial).



## **Balances: 34 items**

On présente à l'enfant **une balance avec des poids** manquant sur un des plateaux. L'enfant doit sélectionner, en temps limité, **le poids manquant pour créer l'équilibre**. Ce subtest mobilise le **raisonnement fluide quantitatif** et les **capacités d'induction**.



## **Mémoire des images : 26 items**

On présente à l'enfant une page avec **un ou plusieurs stimuli**. Après quelques secondes, on demande à l'enfant de **retrouver ces stimuli parmi plusieurs propositions** dans l'ordre dans lequel ils lui ont été présentés. Cette épreuve mesure **la mémoire de travail visuelle**. La nouveauté réside dans l'introduction de stimuli sémantiquement signifiants qui peuvent activer la mémoire de travail verbale. Une contrainte exécutive est également présente car les mêmes images peuvent être tour à tour des cibles ou des stimuli interférents.

Inscrivez-vous au webinar  **wisc-v**  
sur **www.ecpa.fr**

# Les points forts du **WISC-V**

## •Amélioration de mesure du traitement visuospatial et du raisonnement fluide

L'Indice de Raisonnement Perceptif est remplacé par l'**Indice VisuoSpatial** et l'**Indice de Raisonnement Fluide**.  
L'efficacité du traitement des informations visuelles et les capacités d'induction et de déduction sur un support non verbal sont donc mesurées avec plus de finesse.

## •Évaluation de la mémoire de travail renforcée

Élément central dans le fonctionnement intellectuel, **la mémoire de travail est maintenant évaluée à partir d'épreuves mobilisant différentes entrées sensorielles.**

## •Qualités psychométriques améliorées

Diminution des effets de seuils plancher et plafond ; Contrôle des biais d'item ;  
Extension des niveaux de significativité des valeurs critiques.

**Nouvel étalonnage constitué de 1100 sujets français.**

## •Utilité clinique renforcée

Modernisation des illustrations ; Indices supplémentaires pour répondre à des situations cliniques particulières ;  
Notes additionnelles ; études de validité sur des groupes cliniques.

## •Meilleure adéquation développementale

**Simplification** et raccourcissement des consignes ; Davantage d'items de démonstration, d'exemple et d'apprentissage ;  
Révision des critères de cotation des réponses verbales ; Limitation du nombre d'items avec points de bonification de temps ;  
Actualisation du contenu des items pour refléter les changements culturels et technologiques.

## •Passation moins longue

**Diminution** du temps de passation ; **Simplification** des règles d'administration et de cotation.

## Vous choisissez votre support

### Passation + Correction Papier-Crayon



### Passation Papier-Crayon + Correction en ligne sur Q-global



### Passation + Correction sur iPad avec Q-interactive



Q-interactive



Q-global



# L'Évaluation digitale sur iPad

**Q-interactive** est une application permettant aux professionnels d'administrer les tests à partir de deux iPad connectés par Bluetooth. La correction se fait de manière instantanée et automatique.



**Q-interactive** vous permet de créer **vos propres batteries** en associant comme vous le souhaitez les subtests de chacun des outils disponibles. Vous pouvez ainsi **proposer des évaluations psychométriques adaptées** aux spécificités de chacun des patients (fonctions explorées, temps de passation...).

## Confort

**Moins de matériel volumineux** à transporter.

## Efficacité

**Accès instantané** à tout le matériel nécessaire à la passation.

## Flexibilité

**Création de vos propres batteries** en associant comme vous le souhaitez les subtests de chacun des outils disponibles sur Q-interactive.

## Précision

**Correction automatique** au fil de la passation, ce qui réduit le risque d'erreur de calcul ou de conversion des notes.

## Qualité

Grâce à l'administration assistée, vous avez **plus de temps pour l'observation clinique** du sujet au cours de la passation.

## Sécurité

**Les serveurs informatiques hébergeant les données sont actuellement basés au Canada** (Toronto), pays reconnu comme présentant une protection suffisante des données à caractère personnel au sens de la CNIL et de la Commission Européenne.

Plus d'infos sur  
[www.hello-qinteractive.fr](http://www.hello-qinteractive.fr)

Pour toute demande d'information complémentaire,  
contactez le Conseil Clinique :

✉ [conseilclinique@ecpa.fr](mailto:conseilclinique@ecpa.fr)

☎ +33 (0) 1 43 62 30 01

[www.ecpa.fr](http://www.ecpa.fr)